**Слагаемые Великой Победы**

**Рабочий лист**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Полученную информацию о факторах Великой Победы предлагается представить от лица корреспондента в форме репортажа.*

**Зал Исторической правды**

**Задание № 1.** Изучите диаграммы в таблице.

**1.** Используя информацию экспозиции Зала Исторической правды, определите, каков был ВВП СССР в 1940 году. Внесите информацию в таблицу.

**2.** Из плана роста экономики СССР за период III пятилетки (1938–1942) узнайте планируемый рост ВВП СССР и наиболее приоритетные статьи расходов. Зафиксируйте информацию в таблице.

**Особенности Национального дохода СССР в 1940–1942 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png** |  |
| C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_1.png | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_2.png |

**3.** Укажите причины, по которым к осени 1941 года промышленность Советского Союза вдвое сократила выпуск продукции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал «Подвиг армии» (пространство между диорамами)**

**Задание № 2.** Перед вами топ-5 стрелкового оружия Великой Отечественной войны. С помощью информации интерактивных стендов установите названия представленных образцов стрелкового оружия. Внесите порядковые номера изображений в соответствующие графы таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\33.PNG  **1** | | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\56.PNG**2** | | |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\23.PNG  **3** | | | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\1.PNG  **4** | |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\5.PNG  **5** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Винтовка Мосина | Пистолет-пулемет Шпагина | Пистолет ТТ Тульский/ Токарева | Пулемет Максима образца 1910 года | Ручной пулемет Дегтярева |

**1.** Из материалов экспозиции узнайте, какое стрелковое оружие в годы войны получило прозвище «папаша» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** В правой колонке таблицы к каждой боевой характеристике этого оружия подберите и запишите соответствующий показатель из перечня:

**500 м; 7,62 х 25; 30 – 90; 5,5 кг; 500 м/с; 700 – 900.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Боевая характеристика** | **Технические показатели** |
| 1) удобные габариты |  |
| 2) отсутствие резьбы |  |
| 3) начальная скорость пули |  |
| 4) прицельная дальность |  |
| 5) темп стрельбы |  |
| 6) боевая скорострельность |  |
| 7) калибр патрона |  |

**3.** Подчеркните те преимущества данного стрелкового оружия, которые позволили быстро наладить его выпуск на **предприятиях с прессовым оборудованием**.

**Задание № 3.** Исключите лишнее имя в ряду, кратко объясните свой выбор.

Л. Дегтярев; А. Судаев; Г. Шпагин; М. Кошкин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Найдите и рассмотрите одну из картин в экспозиции зала. Составьте ответы на вопросы.



1. Сюжет картины связан с известным историческим фактом. Укажите его:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В Москве была создана мощная система противовоздушной обороны. Предположите, где несет службу расчет зенитной установки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе какого стрелкового оружия были разработаны зенитные пулеметы, которыми вооружали силы ПВО?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. С какой целью на крышах московских домов появлялась дорожная разметка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Чтобы противник не мог бомбить объекты с малых высот, использовались:

А) прожектора;

Б) зенитные установки;

В) аэростаты;

Г) пулеметы.

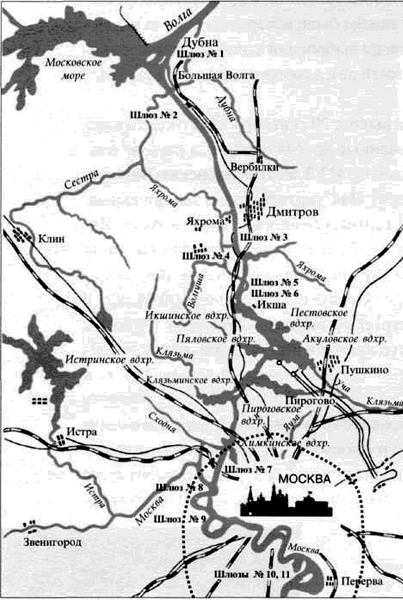
**Экспозиция диорамы**

**«Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.»**

**Задание № 5.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.

Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Отметьте данный объект на схеме и определите направление наступательных действий.

**Задание № 6.** Исключите лишнее имя в ряду, кратко объясните свой выбор.

И. Панфилов; П. Рыбалко; П. Ротмистров; Н. Гетман.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Газета «Правда» 28 марта 1942 г. опубликовала статью:   
«В историю Великой Отечественной войны как одна из славных и почетных фигур войдет фигура человека с автоматом в руках, в маскировочном халате и каске, идущего впереди и увлекающего за собой бойцов…». Прообразом послужил человек, воевавший в 316-й стрелковой дивизии у разъезда Дубосеково.

Укажите имя и должность (воинское звание) героя-прообраза, о котором идет речь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отражены ли участники этого события в сюжете диорамы «Московская битва»? Используя информацию экспозиции, приведите доказательство:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание № 8.** Рассмотрите диораму. Выберите верные суждения:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) в основе сюжета – встреча войск Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов, которые выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

**Задание № 9.** Представьте себя в роли военного корреспондента. Для краткой заметки вам необходимо собрать сведения о важнейшем стратегическом объекте, отмеченном на военно-топографических картах как «Высота 102,0».

1. Найдите этот фрагмент в экспозиции диорамы.

Возвышенность располагалась на правом берегу реки.

* Попытайтесь установить направление течения реки, обозначьте его стрелкой на фотофрагменте.
* Укажите название этой возвышенности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

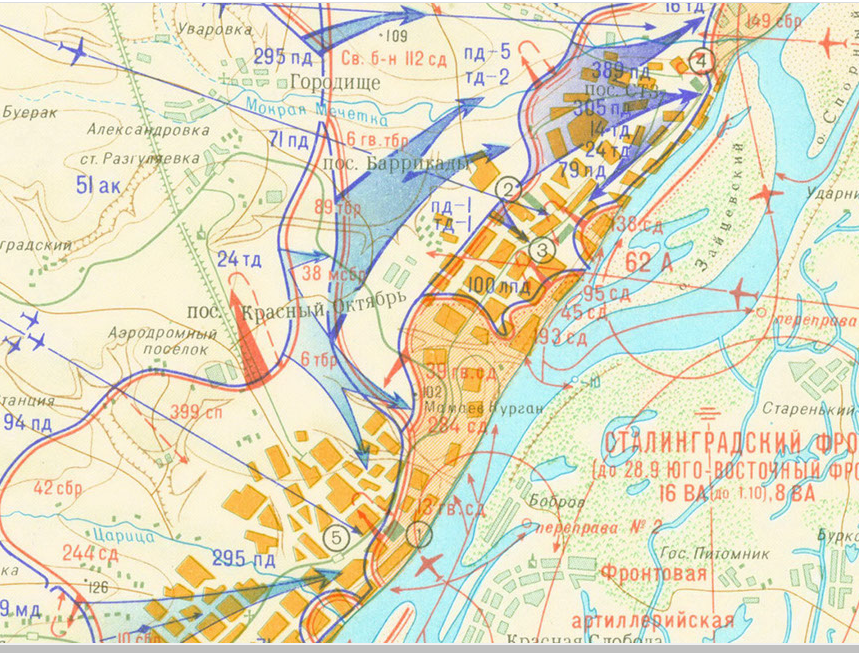
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Известно, что у подножия возвышенности располагались заводы, за которые велись ожесточенные бои: «Красный Октябрь», тракторный завод, завод «Баррикады» и химкомбинат «Лазурь». Выделите их на карте в рабочем листе под № 2, 3, 4 и определите местоположение по отношению к высоте 102,0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравните карту и сюжет экспозиции зала. Подберите заголовок к карте и укажите историческую дату.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4. С какой военной операцией связаны эти события?

1) операция «Кольцо»;

2) операция «Wintergewitter» («Зимняя гроза»);

3) операция «Уран»;

4) операция «Блау».

**Задание № 10.** Используя полученную информацию, составьте краткую заметку для сводки военных событий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11.** Исключите из перечня лишнее.

Сталинградская битва проходила на территории современных субъектов РФ: Воронежской области, Ростовской области, Республики Калмыкия, Волгоградской области, Краснодарского края, Астраханской области, Ставропольского края.

**Экспозиция диорамы «Блокада Ленинграда»**

**Задание № 12.** Рассмотрите экспозицию.Выберите суждения, непосредственно дополняющие ее содержание:

1) в тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Из населения города было сформировано 10 дивизий народного ополчения;

2) против группы армий «Север» в районе Ленинграда было сосредоточено до 20% сил всей Красной армии;

3) по разным данным, за период фашистской блокады в Ленинграде погибли от 630 тысяч до 1,5 миллиона человек. При этом лишь 3% погибли под огнем пулеметов и истребителей – 97% сгубил голод;

4) в августе 1942 года здесь прозвучала Седьмая симфония Д. Шостаковича;

5) когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, в январе   
1943 г. в ходе операции «Искра» была частично прорвана блокада.

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 13.** Рассмотрите экспозицию. Определите, что объединяет представленные экспонаты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Приведите аргумент, основываясь на выбранном экспонате.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание № 14.** Рассмотрите экспозицию. Слева от диорамы представлены военные карты Курской битвы (этапы: стратегическая оборонительная операция, 5–23 июля 1943 г.; контрнаступление советских войск, 12 июля – 23 августа 1943 г.).

Установите названия фронтов, войска которых привлекались к оборонительной операции под Курском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди изображенных полководцев узнайте командующих этими фронтами: К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева. Продолжите список известных военных деятелей, которых вы видите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание № 15.** Сюжет диорамы – это обобщенный образ всех днепровских переправ (сентябрь – октябрь 1943 г.), в котором пейзаж играет немаловажную роль. Широкая гладь реки условно делит диораму на две части. Левая освещена ярким солнечным светом, оттуда, с востока, идет освобождение.

Используя плакат (*указательный палец чуть ниже солнца, мизинец параллельно линии горизонта),* определите, в какое время суток идет сражение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\20210521_121531.jpg | **C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\pic.jpg** |

**Задание № 16.** Рассмотрев сюжет диорамы о форсировании Днепра, выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган, июль 1942 года;

3) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

4) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

5) целью данного события были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 17.** На одной из стел зала «Подвиг армии» найдите специальный выпуск газеты «Победа» от 9 мая 1945 года. Укажите названия опубликованных в ней документов и определите их историческое значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Историческое значение документа** |
|  |  |
|  |  |

**Трехмерная историко-художественная панорама**

**«Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев»**

**Задание № 18.** Рассмотрите экспозицию основной зоны трехмерной панорамы, на которой представлен фасад рейхстага в натуральную величину.

1. Найдите и закончите надпись:

***«Кратчайший путь в Москву*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Укажите авторов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Флаг над рейхстагом, который водрузили 1 мая 1945 года Михаил Егоров и Мелитон Кантария, стал официальным Знаменем Победы. Но известно, что Знамя над рейхстагом водружали несколько раз. Выберите верный вариант ответа:

1) 5 раз;

2) 3 раза;

3) 9 раз.

Как вы думаете, о чем свидетельствует этот факт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Проанализируйте полученную информацию о факторах Великой Победы. Представьте себя в роли корреспондента и подготовьте репортаж, раскрывающий тему урока.